

**Réunion
d'information pour
les parents de 2^{nde}
sur les
enseignements de
spécialité**

LE TRONC COMMUN

voie générale et voie technologique en première et terminale

Français (en 1^{ère}) / Philosophie (en terminale)

Histoire Géographie

Enseignement moral et civique

Langue vivante 1 et Langue vivante 2

Education physique et sportive (EPS)

Enseignement scientifique (voie gnrl) / Mathématiques (voie techno)

**16h en voie
générale ;
13 à 14h en voie
technologique**

Les enseignements de spécialité

2nde

Les parents choisissent trois spécialités pour le conseil de classe du 3^{ème} trimestre de 2^{nde}.

1ère

Trois enseignements de spécialités seront suivis en 1ère. Horaires 4h / spécialité (= 12h).

Lors du 2^{ème} conseil de classe de 1^{ère}, les parents décident quelles sont les 2 spécialités de Terminale pour leur enfant.

Terminale

2 spécialités, Horaire en terminale 6h / spécialité (=12h)

8 Enseignements de spécialités disponibles à Rosa Parks :

- Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais)
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de l'ingénieur

Format de la présentation

Vignette 1

Nom Enseignement spécialité

Ce qui est travaillé :

Capacités travaillées et méthodes acquises :

Particulièrement recommandé pour :

Vignette 2

Nom Enseignement spécialité

Thèmes abordés en 1ère :

Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques

Ce qui est travaillé :

Une approche pluri-disciplinaire (histoire, géographie, sciences politiques, géopolitique) pour analyser et élucider la complexité du monde

Capacités travaillées et méthodes acquises :

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive : développement du sens critique**
- Se documenter**
- Travailler de manière autonome**
- S'exprimer à l'oral**

Particulièrement recommandé pour :

Des élèves qui se destinent à des études de sciences humaines, de droit, de classes préparatoires,...

Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques

Thèmes abordés en 1ère :

Objectif de l'année : « acquérir des clés de compréhension du monde contemporain »

5 thèmes développés dans l'année

- Comprendre un régime politique : la démocratie**
- Analyser les dynamiques des puissances internationales**
- Étudier les divisions politiques du monde : les frontières**
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication**
- Analyser les relations entre Etats et religions**

Humanité, Littérature et Philosophie

Ce qui est travaillé par les professeurs de lettres et de philosophie :

L'acquisition d'une culture humaniste (lettres, philosophie et des sciences humaines), de l'Antiquité à nos jours.

Une approche des grandes questions de culture générale et une initiation à une réflexion personnelle

Capacités travaillées et méthodes acquises :

- Analyser des points de vue, formuler une argumentation personnelle argumentée et débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité, compétences liées à la dissertation**
- Compétences d'analyse de problèmes et d'objets complexes**
- Compétences d'argumentation à l'oral : l'éloquence**

Particulièrement recommandé pour :

Les élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication. Les élèves qui envisagent un cursus dans le droit et les classes préparatoires.

Thèmes abordés en 1ère :

2 thèmes développés par an ; Lecture de plusieurs œuvres de différentes périodes historiques (Antiquité, Moyen-Age, Renaissance, ...) entièrement ou par extrait pour développer la culture des élèves et leur permettre d'établir des liens entre les œuvres

Thèmes étudiés en 1^{ère} :

-Les pouvoirs de la parole

- *repérer, apprécier et analyser les procédés particuliers**
- * mettre en œuvre ces procédés à l'oral et à l'écrit**

-Les représentations du monde

- * appréhender un monde changeant au gré des révolutions dans les sciences et les techniques ; associer ces bouleversements aux mutations dans l'économie, les sociétés politiques, les formes artistiques et littéraires, dans les esprits et dans les mœurs**
- * se servir des apports de cette culture humaniste pour aborder des questions d'aujourd'hui**

Langues, littératures et cultures étrangères

Anglais

Ce qui est travaillé par les professeurs d'anglais :

La maîtrise assurée de la langue et une compréhension de la culture associée
Niveau visé : utilisateur expérimenté

Capacités travaillées et méthodes acquises :

- Compétences relatives à la langue anglaise, à l'oral et à l'écrit, à la traduction**
- Autonomie, démarche de projet, esprit d'initiative**
- Perspective interculturelle**
- Travail avec les outils numériques**

Particulièrement recommandé pour :

Les élèves souhaitant approfondir la langue et préparer un cursus post-bac européen ou international.

Langues, littératures et cultures étrangères

Anglais

Thèmes abordés en 1ère :

Démarche de projet : Elaboration sur les 2 ans d'un dossier personnel par l'élève, guidé par le professeur, fondé sur les apports de l'enseignement.

Diversité des supports étudiés (littérature, cinéma, presse, musique,...)

2 Thèmes étudiés en 1^{ère} :

-L'imaginaire

***imagination créatrice et visionnaire** (*Frankenstein, Game of Thrones* et ses inspirations shakespeariennes, *2001 l'Odyssée de l'espace...*)

*** imaginaires effrayants** (le monstre : *Dracula, Elephant Man*,...)

*** utopies et dystopies** (*1984, Gattaca, The Handmaid's Tale*,...)

-Rencontres

***l'amour et l'amitié** (poésie classique; romans de Jane Austin, *La la land*,...)

***Relation entre individu et groupe** (roman de Steinbeck, tableaux d'Edward Hopper, ...)

*** la confrontation à la différence** (générationnelle, sociale, ...)

Science Economiques et sociales (SES)

Ce qui est travaillé :

Acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique
Contribution à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise des connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines

Capacités travaillées et méthodes acquises :

- Comprendre des phénomènes sociaux et économiques, à l'échelle micro et macro ; Connaître les éléments fondamentaux de l'économie, de la sociologie, et de la science politique**
- Argumenter rigoureusement, collecter et traiter l'information, analyser et mobiliser des données, maîtriser l'expression écrite et orale**

Particulièrement recommandé pour :

Les élèves souhaitant poursuivre dans un cursus où la maîtrise des connaissances en SES est un atout (classes prépas, formations universitaires – économie, gestion, droit, sciences politiques, sociologie,...--, IEP, école de commerce, ...)

Science Economiques et sociales (SES)

Thèmes abordés en 1ère :

-Sciences économiques

- * *comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il?*
- * *qu'est ce que la monnaie et comment est-elle créée?*
- * ...

-Sociologie et sciences politiques

- * *comment se construisent et évoluent les liens sociaux?*
- * *comment se forme et s'exprime l'opinion publique?*
- * ...

-Regards croisés

- * *comment les entreprises sont elles organisées et gouvernées?*
- * ...