

## RÉUNION PARENTS PROFESSEURS TERMINALE **DU LYCEEN A** **L'ETUDIANT**

La scolarité en lycée a des spécificités : quel rôle des parents, pour la dernière année du cycle terminale ?

- Avoir une visibilité sur les différentes étapes de l'année
- Porter une vigilance sur la gestion du stress en lien avec les examens, la charge de travail et l'arrêt des décisions sur l'après bac à des dates butoirs
- Eviter que les procédures de Parcoursup génèrent des angoisses (ascenseur émotionnel). L'an dernier nous avons observé des phénomènes nouveaux : stratégie d'évitement, des fraudes, la réalisation des étapes au dernier moment
- Investir sereinement les temps incontournables de l'orientation (Salon de L'Étudiant : à mener hors temps scolaire)
  - <https://salon-de-l-etudiant-lyon.salon.letudiant.fr/>
  - <https://worldskills2024.com/skills/>
  - <https://competition-nationale-des-metiers.org/>
  - <https://www.mondial-metiers.com/>
  - <https://printemps.orientation.onisep.fr>

### POINT DE VIGILANCE :

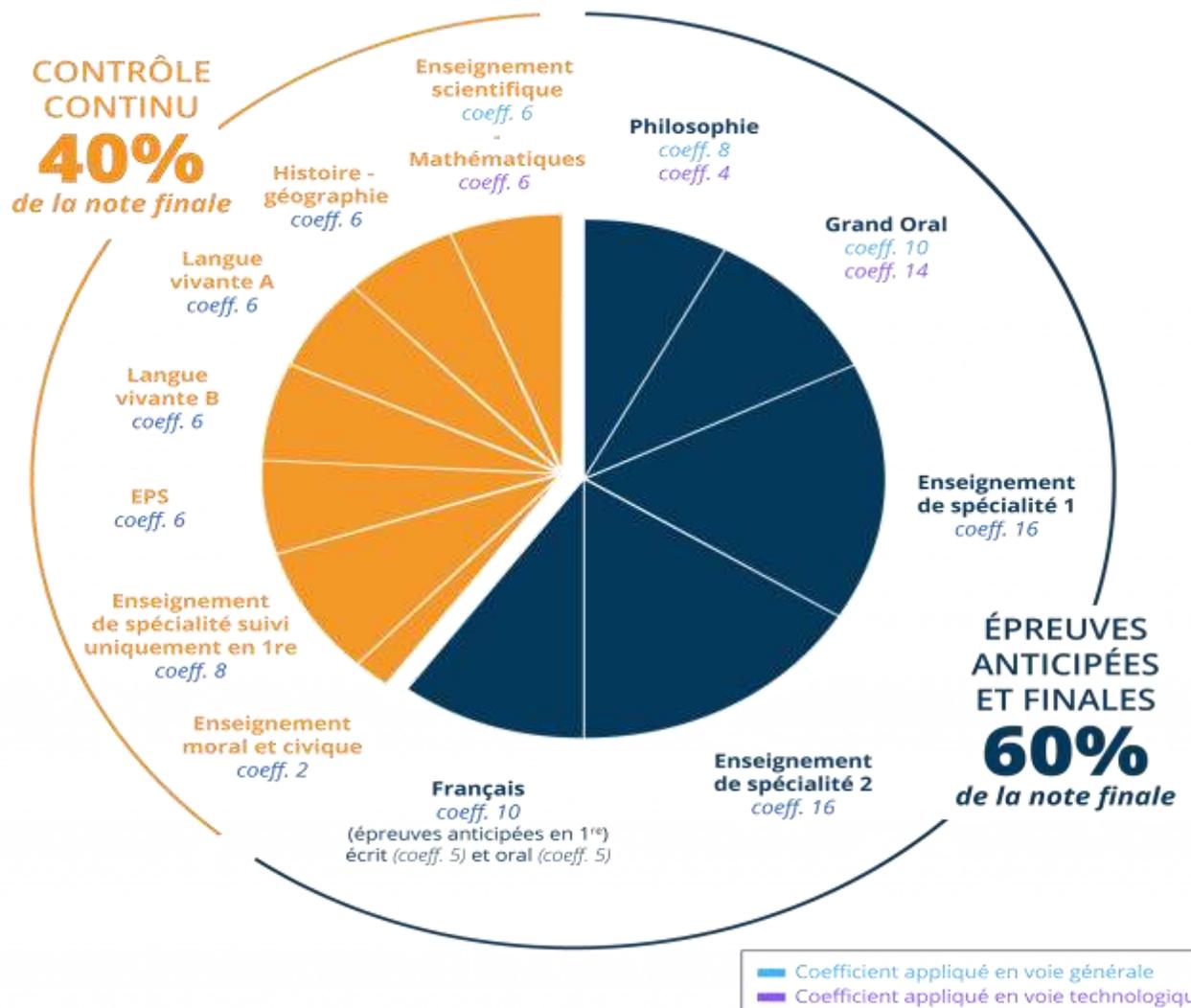
- ⇒ Les EDT ont des plages de libres sur lesquelles peuvent être inscrites à l'emploi du temps de l'élève de façon ponctuelle ou définitive des cours, des actions, des ateliers, des conférences. Le temps scolaire entre 8h00 et 18h00 est prioritaire (pas d'engagement à prendre à l'année)

## Le calendrier de l'année 2023 2024 et le lien <https://parcoursup.fr/>



# 1. RAPPEL DES PROTOCOLES D'ÉVALUATION ET DES OUTILS POUR COMMUNIQUER ET ACCOMPAGNER SON ENFANT AVEC LA PRISE DE RECUL NECESSAIRE

- A. **L'ENT (Environnement Numérique de Travail)** : actualité du lycée, accès à des informations, des documents, des ressources. Des incontournables : les 2 Padlets, l'un sur l'orientation, l'autre sur la culture et la conférence sur « comment apprendre ? » toujours d'actualité
  1. Padlet sur l'orientation (rappel d'un des objectifs de la scolarité au lycée : acquisition compétences « savoir s'orienter », actualités des salons et autres événements, des questionnaires en lignes, des informations sur Parcoursup <https://rosa-parks.ent.auvergnerhonealpes.fr/orientation-et-scolarite/salons-et-evenements/les-actualites-sur-l-orientation--2493.htm>)
  2. Les ressources culturelles et d'éducation à la citoyenneté
- B. **Interface Pronote, pas que pour les notes !** Pour une communication, un dialogue tout au long de l'année, la gestion des absences, des dispenses d'EPS. **Un usage de Pronote aussi pour remplacer les mails.** Autre exemple : dépôt de l'attestation d'assurance
- C. **Une charte de communication** définissant les modalités et outils du dialogue
- D. **Le protocole d'évaluation** : toutes les évaluations comptent pour le baccalauréat (pas d'absence, les évaluations se déroulent dans les mêmes conditions de l'examen, les moyennes sont représentatives. Des devoirs de rattrapage sont organisés sous certaines conditions



## 2. UNE ANNEE RYTHMEE, DES ECHEANCES

### Découpage de l'année en trois trimestres rythmés par des échéances

#### A. En début d'année, avant les vacances de la Toussaint, notre objectif :

1. Connaître les élèves, les placer dans les logiques de l'année de terminale
2. Expliciter les attendus, les compétences à acquérir, la préparation aux épreuves ponctuelles
3. Informer du calendrier des évaluations qui rythmeront l'année. Chaque discipline a défini ses modalités d'évaluation et sa préparation aux épreuves ponctuelles (bac blanc)
4. Les professeurs conseillent les élèves sur les méthodes et favorisent l'entraide
5. **Un contrôle strict de l'assiduité et de la ponctualité est fait, ainsi qu'un croisement régulier des données relevant de l'implication, l'attitude, les résultats, le bien-être de l'élève** : travail entre les enseignants, les CPE et les personnels médico-sociaux. Les familles sont alertées et des entretiens sont menés
6. Les professeurs principaux organisent des entretiens individuels avant la Toussaint
7. Les contrats réussites dès octobre et novembre, sont mis en place associant les parents : pour rectifier le tir, soutenir, encourager, donner des perspectives,
8. Des heures en effectifs réduits en langues, en mathématiques spécifiques et le plus souvent en enseignement de spécialité pour une pédagogie au plus près des besoins des élèves
9. Les élèves se familiarisent avec des regroupements de camarades divers (groupe classe pour la majorité des enseignements du tronc commun, des groupes à géométrie variable en langues, en EPS et pour chacun des enseignements de spécialité. **Chaque élève s'associe à des camarades différents pour chaque type de regroupement**
10. L'heure en quinzaine d'Accompagnement à l'Orientation ACCHOR (travail sur les compétences à s'orienter, connaissance des formations du supérieur, du fonctionnement de Parcoursup et identification des compétences transversales pour se préparer à l'enseignement supérieur (vie étudiante, aides, logement, évaluations, autonomie), **mise en relation avec d'anciens élèves**. Préparation en amont des salons, des Journées de l'Enseignement Supérieur, savoir repérer les ressources, se préparer aux examens, s'entraider

#### B. L'année de terminale, dernière année du cycle terminal = **une course de fond avec des sprints** : mener de front les évaluations tout au long de l'année des matières du tronc commun, préparer les épreuves de spécialité, la préparation de l'épreuve du Grand Oral et postuler sur des formations de l'enseignement supérieure

1. **Début décembre** : les conseils de classe du premier trimestre : bilan pédagogique
2. **Au moment de l'ouverture de Parcoursup** : visio direction et Psyen à l'attention des parents, pour se familiariser avec la Plateforme Parcoursup et indiquer les différentes étapes
3. **Mondial des Métiers du 14 au 17 Décembre 2023**
4. Du Vendredi 12 au dimanche 14 janvier Salon de L'Étudiant

5. Mardi 23 et mercredi 24 janvier : les journées de l'enseignement supérieur. Mars : les temps forts pour l'éducation à l'orientation (le printemps de l'orientation)
6. Fin avril, début mai : Visio parents direction et PSYEN: pour présenter les étapes à venir de Parcoursup « l'ascenseur émotionnel »
7. Mi-Mars : conseils de classe du deuxième trimestre
8. **Fin mai et Début juin de nombreuses opérations:**
  - a. Avis pour le baccalauréat
  - b. Avis pour les formations demandées dans Parcoursup,
  - c. Conseils de classe du troisième trimestre, bilan pédagogique
  - d. Renseignement des livrets pour le bac
  - e. Remontée des notes et des appréciations pour Parcoursup
9. Epreuve écrite de philosophie (autour du 14 juin)
10. Epreuves de spécialité : non encore déterminées
11. Grand Oral : à la suite des épreuves ponctuelles
12. Opérations de fin d'année (remise des manuels scolaires)
13. Élèves de terminale libérés de cours deux jours avant leur première épreuve

### 3. LES DISCIPLINES : UN PROGRAMME EXIGEANT NECESSITANT CURIOSITE INTELLECTUELLE, METHODOLOGIE, ETRE ACTIF ET PARTICIPER EN CLASSE, SAVOIR SE MOBILISER ET SE PREPARER AUX EXAMENS

#### A. **Transparence sur les attendus, et les modalités d'évaluation**

1. Il n'y a pas de piège,
2. Le mode opératoire, les attendus, les méthodes, sont explicités
3. L'aide méthodologique est également apportée : apprendre à apprendre

#### **Le travail demandé dans les enseignements de spécialité et la préparation aux épreuves de type bac**

#### B. **Un travail personnel plus approfondi, plus important et plus qualitatif**

1. une part à la dissertation plus importante,
2. des épreuves plus longues en conformité avec les attendus du baccalauréat et l'enseignement supérieur

### 4. UNE VIE CULTURELLE ET CITOYENNE RICHE, DES POSSIBILITES D'INITIATIVES ET D'ENGAGEMENT :

#### A. **La démarche éco responsable,**

1. *les gestes éco responsables, l'étude et la préservation de la bio diversité :*
2. *les SVT à la pointe, mais pas que : l'ensemble des disciplines participent à la connaissance des 17 ODD*

#### B. **Le lycée lieu de vie, de projets et d'événements culturels**

1. l'Artothèque, le CDI, le hall lieu d'exposition, les projets et sorties culturels bénéficiant du Pass Culture et de la gratuité des transports (les élèves sont amenés à se rendre par eux-mêmes sur le lieu de rendez-vous à Lyon)

### **C. Le lycée lieu d'apprentissage de la citoyenneté (dans moins d'un an les élèves pourront voter).**

1. Des actions rythment l'année (Sidaction, violences faites aux femmes, actions éco responsables, éducation à la vie affective)
2. Des élèves respectés et qui se respectent pour lutter contre toute discrimination, et toute forme d'harcèlement : L'Identité du Lycée : les valeurs universelles portées par les combats de Rosa Parks

### **D. Le Lycée lieu de convivialité et d'évènements festifs (le Carnaval), organisé par la Maison des Lycéens et le Conseil de la Vie Lycéenne)**

### **E. Des élèves de terminale et de première sollicités pour être acteurs de cette vie lycéenne**

1. MDL
2. CVL
3. Mais pas que

**CONCLUSION:** LES ELEVES DE TERMINALE ONT BEAUCOUP A MENER. ILS ONT NEANMOINS ACQUIS DE NOMBREUSES COMPETENCES EN CLASSE DE PREMIERE. ILS SONT DES ETUDIANTS EN DEVENIR TOUT EN RESPECTANT LE CADRE DU LYCEE. CE SONT EUX QUI DONNENT LE TON ET QUI PARTICIPENT A L'IDENTITE POSITIVE DU LYCEE ET EN SONT LES GARANTS: LES SECONDES LES REGARDENT. POUR CETTE ANNEE PLUS PARTICULIEREMENT, ILS MERITENT TOUTE NOTRE ATTENTION, NOTRE SOUTIEN ET NOS ENCOURAGEMENTS.