

## RÉUNION PARENTS PROFESSEURS PREMIERE

**INTRODUCTION** : Un témoignage d'élève : « le pas à franchir de la seconde à la première est plus important que celui de la 3<sup>ème</sup> à la seconde », « on rentre davantage dans la logique d'examen », « en plus, on doit réfléchir aux études après le bac »

La scolarité en lycée a des spécificités : quel rôle des parents, tout au long du cycle terminal

- Assurer un environnement, un cadre et une hygiène de vie propice au rythme intense du lycée
- Porter une vigilance sur la gestion du stress en lien avec les examens, la charge de travail et les incertitudes sur l'après bac
- L'aider à se préparer à faire des choix : des compétences transversales et travaillées en autonomie : « savoir s'orienter ». Visiter les salons, préparer les Journées de l'Enseignement Supérieur. Des démarches à mener hors temps scolaire

**POINT DE VIGILANCE** :

⇒ Les EDT ont des plages de libres sur lesquelles peuvent être inscrites à l'emploi du temps de l'élève de façon ponctuelle ou définitive des cours, des actions, des ateliers, des conférences. Le temps scolaire entre 8h00 et 18h00 est prioritaire (pas d'engagement à prendre à l'année)

### 1. DES PROTOCOLES D'ÉVALUATION À CONNAITRE ET DES OUTILS POUR COMMUNIQUER ET ACCOMPAGNER SON ENFANT AVEC LA PRISE DE REcul NECESSAIRE

- L'ENT (Environnement Numérique de Travail)** : actualité du lycée, accès à des informations, des documents, des ressources. Des incontournables : les 2 Padlets, l'un sur l'orientation, l'autre sur la culture et la conférence sur « comment apprendre ? » toujours d'actualité
  - Padlet sur l'orientation (rappel d'un des objectifs de la scolarité au lycée : acquisition compétences « savoir s'orienter », actualités des salons et autres événements, des questionnaires en lignes, des informations sur Parcoursup
  - Les ressources culturelles et d'éducation à la citoyenneté
- Interface Pronote, pas que pour les notes !** Pour une communication, un dialogue tout au long de l'année, la gestion des absences, des dispenses d'EPS. **Un usage de Pronote aussi pour remplacer les mails.** Autre exemple : dépôt de l'attestation d'assurance
- Une charte de communication** définissant les modalités et outils du dialogue et donc de la co-éducation
- Le protocole d'évaluation** : toutes les évaluations comptent pour le baccalauréat (pas d'absence, les évaluations se déroulent dans les mêmes conditions de l'examen, les moyennes sont représentatives. Des devoirs de rattrapage sont organisés sous certaines conditions



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

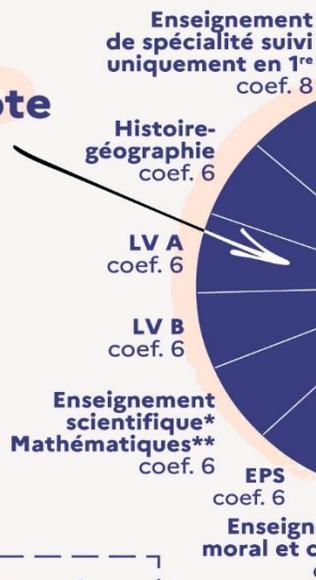
Liberté  
Égalité  
Fraternité

## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

# Répartition de la note finale

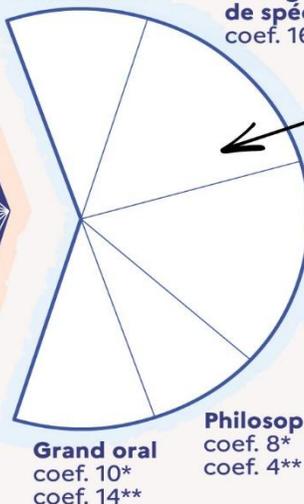


**Contrôle  
continu  
40 %  
de la note  
finale**



Enseignements optionnels  
coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

Français (épreuves anticipées en fin de 1<sup>re</sup>)  
Oral coef. 5  
Écrit coef. 5



**Contrôle  
terminal  
60 %  
de la  
note  
finale**

MENJS - Octobre 2021



\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement  
une année, 4 si suivi  
en 1<sup>re</sup> et terminale

## Découpage de l'année en deux semestres rythmés par des échéances à mi semestre

### A. En début d'année, avant les vacances de la Toussaint, notre objectif :

1. Connaître les élèves, les placer dans les logiques du cycle terminal,
2. Expliciter les attendus, les compétences à acquérir, la préparation aux examens
3. Informer du calendrier des évaluations qui rythmeront l'année. Chaque discipline a défini ses modalités d'évaluation.
4. Les professeurs conseillent les élèves sur les méthodes et favorisent l'entraide
5. Un contrôle strict de l'assiduité et de la ponctualité est fait, ainsi qu'un croisement régulier des données relevant de l'implication, l'attitude, les résultats, le bien-être de l'élève : travail entre les enseignants, les CPE et les personnels médico sociaux. Les familles sont alertées et des entretiens sont menés
6. Les professeurs principaux organisent des entretiens individuels avant la Toussaint
7. Les contrats réussites dès octobre et novembre, sont mis en place associant les parents : pour rectifier le tir, soutenir, encourager, donner des perspectives,
8. Des heures en effectifs réduits en français, en langues, en mathématiques obligatoires et le plus souvent en enseignement de spécialités pour une pédagogie au plus près des besoins des élèves
9. Les élèves se familiarisent avec des regroupements de camarades divers (groupe classe pour la majorité des enseignements du tronc commun, des groupes à géométrie variable en langues, en EPS et pour chacun des enseignements de spécialité. **Chaque élève s'associe à des camarades différents pour chaque type de regroupement.**
10. L'heure en quinzaine d'Accompagnement à l'Orientation ACCHOR (travail sur les compétences à s'orienter, mais également sur l'acquisition du métier de lycéen : se connaître, identifier ce qui est bien engagé dans ses premiers pas dans le cycle terminal, connaître les formations postbac et le fonctionnement de Parcoursup, participer à des salons, aux Journées de l'Enseignement Supérieur, au Printemps de l'Orientation, savoir repérer les ressources, se préparer aux examens, investir les lieux de travail en autonomie au lycée, s'entraider
11. Après les congés de la Toussaint : visio direction et Psyen à l'attention des parents, pour reprendre ces points et indiquer le calendrier de l'orientation et la question du maintien des spécialités

### B. L'année de première, première année du cycle terminal avec trois spécialités, et le maintien de deux pour l'année de terminale : bien connaître les formations du supérieur

1. Décembre et janvier : devoirs communs en français (sera précisé par l'équipe)
2. **Mi-janvier les conseils de classe : recueil des vœux pour indiquer les deux spécialités qui seront maintenues en première et avis du conseil de classe**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

3. Du Vendredi 12 au dimanche 14 janvier Salon de L'Étudiant
4. Mercredi 24 janvier : les journées de l'enseignement supérieur. Possibilité de s'y rendre le mercredi après-midi
5. Mars : les temps forts pour l'éducation à l'orientation (le printemps de l'orientation)  
<https://printemps.orientation.onisep.fr>
6. Mars : Visio parents direction et PSYEN: pour présenter le deuxième semestre et Parcoursup
7. Mars Avril : bac blanc et oraux de français selon le calendrier qui sera indiqué
8. Mi-Avril : point de mi-semestre, envoi de relevés de notes avec des appréciations à mi-semestre (nouveaux entretiens possibles avec les enseignants et les professeurs principaux)
9. Fin Mai : les élèves indiquent les deux spé pour l'année de terminale et celle non poursuivie
10. Mai : établissement des listes des œuvres et textes étudiés pour le bac de français
11. Début juin : conseils de classe du second semestre, bilan pédagogique et en amont renseignement des livrets pour le bac et remontée des notes et des appréciations pour Parcoursup
12. Epreuve écrite de français (autour du 15 juin)
13. Epreuve orale de français à la suite
14. Opérations de fin d'année (manuels scolaires, affectation, inscription)
15. Élèves de première libérés de cours, mais possibilité d'effectuer un stage en entreprise après leur oral de français

### 3. LES DISCIPLINES : UN PROGRAMME EXIGEANT NECESSITANT CURIOSITE INTELLECTUELLE, METHODOLOGIE, ETRE ACTIF ET PARTICIPER EN CLASSE, SAVOIR SE MOBILISER ET SE PREPARER AUX EXAMENS

#### A. **Transparence sur les attendus, et les modalités d'évaluation**

1. Il n'y a pas de piège,
2. le mode opératoire, les attendus, les méthodes, sont explicités (il faut approfondir le travail = des outils sont donnés pour savoir en quoi consiste approfondir son travail).
3. L'aide méthodologique est également apportée : apprendre à apprendre.

#### B. **Le travail demandé dans les enseignements de spécialité et la préparation aux épreuves de type bac**

1. Attention la moyenne du contrôle continu pour la spé qui ne sera pas poursuivie compte pour coefficient 8.

#### C. **Un travail personnel plus approfondi**

1. une part à la dissertation plus importante,



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

2. des épreuves plus longues

#### 4. UNE VIE CULTURELLE ET CITOYENNE RICHE, DES POSSIBILITES D'INITIATIVES ET D'ENGAGEMENT :

##### A. La démarche éco responsable,

1. *les gestes éco responsables, l'étude et la préservation de la bio diversité :*
2. *les SVT à la pointe, mais pas que : l'ensemble des disciplines participent à la connaissance des 17 ODD*

##### B. Le lycée lieu de vie, de projets et d'événements culturels

1. l'Artothèque, le CDI, le hall lieu d'exposition, les projets et sorties culturels bénéficiant du Pass Culture et de la gratuité des transports (parfois les élèves sont amenés à se rendre par eux-mêmes sur le lieu de rendez-vous à Lyon)

##### C. Le lycée lieu d'apprentissage de la citoyenneté (dans deux les élèves pourront voter).

1. Des actions rythment l'année (Sidaction, violences faites aux femmes, actions éco responsables, éducation à la vie affective)
2. Des élèves respectés et qui se respectent pour lutter contre toute discrimination, et toute forme d'harcèlement : L'Identité du Lycée : les valeurs universelles portées par les combats de Rosa Parks

##### D. Le Lycée lieu de convivialité et d'évènements festifs (le Carnaval), organisé par la Maison des Lycéens et le Conseil de la Vie Lycéenne)

**CONCLUSION:** LES ELEVES DE PREMIERE ONT BEAUCOUP A MENER. ILS ONT NEANMOINS ACQUIS DE NOMBREUSES COMPETENCES EN CLASSE DE SECONDE. ILS SONT DES LYCEENS A PART ENTIERE ET MERITENT SOUTIEN ET ENCOURAGEMENT FACE AU NIVEAU D'EXIGENCE DEMANDE. PEU CONCERNES PAR DES EPREUVES TERMINALES A L'EXCEPTION DU FRANÇAIS, ILS ONT TOUT INTERET A PRENDRE LE TEMPS DE CONNAITRE LES FORMATIONS POSTBAC POUR AFFINER LEUR PROJET D'ORIENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR. AUTANT DE TEMPS DE GAGNER POUR LA CLASSE DE TERMINALE. L'ANNÉE DE PREMIERE EST DONC EN LA MATIERE UNE ANNEE D'EXPLORATION